



**Escuela Labranza**  
RBD: 5614-6  
1 ORIENTE S/N  
FONO: 452375158

**Profesor** : Muñoz Garrido Silvana Soledad Ríffo Rojas Mirhna Eliana  
**Curso** : 4° Básico B  
**Asignatura** : LENGUAJE Y COMUNICACIÓN  
**Fecha de Impresión** : 14-12-2021

Unidad 1		Unidad 2		Unidad 3		Unidad 4		Unidad 101		Unidad 102		Unidad 103	
Total O.A. Unidad	19	Total O.A. Unidad	20	Total O.A. Unidad	18	Total O.A. Unidad	20	Total O.A. Unidad	3	Total O.A. Unidad	2	Total O.A. Unidad	2
Cantidad O.A. Trabajados	7	Cantidad O.A. Trabajados	7	Cantidad O.A. Trabajados	7	Cantidad O.A. Trabajados	7	Cantidad O.A. Trabajados	3	Cantidad O.A. Trabajados	2	Cantidad O.A. Trabajados	2
Cantidad O.A. Evaluados	7	Cantidad O.A. Evaluados	7	Cantidad O.A. Evaluados	7	Cantidad O.A. Evaluados	7	Cantidad O.A. Evaluados	3	Cantidad O.A. Evaluados	2	Cantidad O.A. Evaluados	2
Cantidad O.A. en Prueba Online	0	Cantidad O.A. en Prueba Online	0	Cantidad O.A. en Prueba Online	0	Cantidad O.A. en Prueba Online	0	Cantidad O.A. en Prueba Online	0	Cantidad O.A. en Prueba Online	0	Cantidad O.A. en Prueba Online	0
Porcentaje Cobertura Curricular O.A. Trabajados	37 %	Porcentaje Cobertura Curricular O.A. Trabajados	35 %	Porcentaje Cobertura Curricular O.A. Trabajados	39 %	Porcentaje Cobertura Curricular O.A. Trabajados	35 %	Porcentaje Cobertura Curricular O.A. Trabajados	100 %	Porcentaje Cobertura Curricular O.A. Trabajados	100 %	Porcentaje Cobertura Curricular O.A. Trabajados	100 %
Porcentaje Cobertura Curricular O.A. Evaluados	37 %	Porcentaje Cobertura Curricular O.A. Evaluados	35 %	Porcentaje Cobertura Curricular O.A. Evaluados	39 %	Porcentaje Cobertura Curricular O.A. Evaluados	35 %	Porcentaje Cobertura Curricular O.A. Evaluados	100 %	Porcentaje Cobertura Curricular O.A. Evaluados	100 %	Porcentaje Cobertura Curricular O.A. Evaluados	100 %
Porcentaje O.A. Evaluados Online	0 %	Porcentaje O.A. Evaluados Online	0 %	Porcentaje O.A. Evaluados Online	0 %	Porcentaje O.A. Evaluados Online	0 %	Porcentaje O.A. Evaluados Online	0 %	Porcentaje O.A. Evaluados Online	0 %	Porcentaje O.A. Evaluados Online	0 %

Unidad 1			
	¿Objetivo Trabajado?	¿Objetivo Evaluado?	¿Evaluado en PO?
<b>1 LE04 OA 01</b> Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: pronunciando las palabras con precisión, respetando los signos de puntuación, leyendo con entonación adecuada, leyendo con velocidad adecuada para el nivel.	SI	SI	NO
<b>2 LE04 OA 02</b> Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos; releer lo que no fue comprendido; visualizar lo que describe el texto; recapitular; formular preguntas sobre lo leído y responderlas; subrayar información relevante en un texto.			NO
<b>3 LE04 OA 03</b> Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas, mitos, novelas, historietas y otros.			NO
<b>4 LE04 OA 04</b> Profundizar su comprensión de las narraciones leídas	SI	SI	NO
<b>5 LE04 OA 06</b> Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión	SI	SI	NO
<b>6 LE04 OA 07</b> Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.	SI	SI	NO
<b>7 LE04 OA 08</b> Asistir habitualmente a la biblioteca para satisfacer diversos propósitos (encontrar información, elegir libros, estudiar, trabajar o investigar), cuidando el material en favor del uso común.			NO
<b>8 LE04 OA 10</b> Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas: claves del texto (para determinar qué acepción es pertinente según el contexto); raíces y afijos; preguntar a otro; diccionarios, enciclopedias e internet.			NO
<b>9 LE04 OA 11</b> Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, noticias, etc.	SI	SI	NO
<b>10 LE04 OA 12</b> Escribir creativamente narraciones (experiencias personales, relatos de hechos, cuentos, etc.) que incluyan: una secuencia lógica de eventos; inicio, desarrollo y desenlace; conectores adecuados; descripciones; un lenguaje expresivo para desarrollar la acción.			NO
<b>11 LE04 OA 15</b> Escribir con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad.			NO
<b>12 LE04 OA 17</b> Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.	SI	SI	NO
<b>13 LE04 OA 18</b> Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.			NO
<b>14 LE04 OA 21</b> Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando todas las reglas de ortografía literal y puntual			NO

aprendidas en años anteriores, además de: palabras con b-v; palabras con h de uso frecuente; escritura de ay, hay, ahí; acentuación de palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas.			
<b>15 LE04 OA 22</b> Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: cuentos folclóricos y de autor, poemas, fábulas y leyendas, capítulos de novelas.			NO
<b>16 LE04 OA 23</b> Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo	SI	SI	NO
<b>17 LE04 OA 25</b> Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés: manteniendo el foco de la conversación; expresando sus ideas u opiniones y fundamentándolas; formulando preguntas para aclarar dudas y verificar la comprensión; demostrando interés ante lo escuchado; mostrando empatía frente a situaciones expresadas por otros; respetando turnos.			NO
<b>18 LE04 OA 26</b> Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones: presentarse a sí mismo y a otros, saludar, preguntar; expresar opiniones, sentimientos e ideas; situaciones que requieren el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso.			NO
<b>19 LE04 OA 28</b> Incorporar de manera pertinente en sus intervenciones orales el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.			NO



**Escuela Labranza**  
RBD: 5614-6  
1 ORIENTE S/N  
FONO: 452375158

**Profesor** : Muñoz Garrido Silvana Soledad Ríffo Rojas Mirhna Eliana  
**Curso** : 4° Básico B  
**Asignatura** : LENGUAJE Y COMUNICACIÓN  
**Fecha de Impresión** : 14-12-2021

Unidad 2			
	¿Objetivo Trabajado?	¿Objetivo Evaluado?	¿Evaluado en PO?
<b>1 LE04 OA 01</b> Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: pronunciando las palabras con precisión, respetando los signos de puntuación, leyendo con entonación adecuada, leyendo con velocidad adecuada para el nivel.	SI	SI	NO
<b>2 LE04 OA 03</b> Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas, mitos, novelas, historietas y otros.			NO
<b>3 LE04 OA 04</b> Profundizar su comprensión de las narraciones leídas	SI	SI	NO
<b>4 LE04 OA 05</b> Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.			NO
<b>5 LE04 OA 07</b> Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.	SI	SI	NO
<b>6 LE04 OA 08</b> Asistir habitualmente a la biblioteca para satisfacer diversos propósitos (encontrar información, elegir libros, estudiar, trabajar o investigar), cuidando el material en favor del uso común.			NO
<b>7 LE04 OA 10</b> Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas: claves del texto (para determinar qué acepción es pertinente según el contexto); raíces y afijos; preguntar a otro; diccionarios, enciclopedias e internet.			NO
<b>8 LE04 OA 11</b> Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, noticias, etc.	SI	SI	NO
<b>9 LE04 OA 14</b> Escribir cartas, instrucciones, afiches, reportes de una experiencia o noticias, entre otros, para lograr diferentes propósitos: usando un formato adecuado; transmitiendo el mensaje con claridad.			NO
<b>10 LE04 OA 15</b> Escribir con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad.			NO
<b>11 LE04 OA 16</b> Planificar la escritura: estableciendo propósito y destinatario; generando ideas a partir de conversaciones, investigaciones, lluvia de ideas u otra estrategia.			NO
<b>12 LE04 OA 17</b> Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.	SI	SI	NO
<b>13 LE04 OA 18</b> Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.			NO
<b>14 LE04 OA 21</b> Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando todas las reglas de ortografía literal y puntual aprendidas en años anteriores, además de: palabras con b-v; palabras con h de uso frecuente; escritura de ay, hay, ahí; acentuación de palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas.			NO
<b>15 LE04 OA 22</b> Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: cuentos folclóricos y de autor, poemas, fábulas y leyendas, capítulos de novelas.			NO
<b>16 LE04 OA 23</b> Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo	SI	SI	NO
<b>17 LE04 OA 26</b> Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones: presentarse a sí mismo y a otros, saludar, preguntar; expresar opiniones, sentimientos e ideas; situaciones que requieren el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso.			NO
<b>18 LE04 OA 27</b> Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: organizando las ideas en introducción, desarrollo y cierre; incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas; utilizando un vocabulario variado; reemplazando los pronombres y algunos adverbios por construcciones sintácticas que expliciten o describan al referente; usando gestos y posturas acordes a la situación; usando material de apoyo (power point, papelógrafo, objetos, etc.) si es pertinente.	SI	SI	NO
<b>19 LE04 OA 28</b> Incorporar de manera pertinente en sus intervenciones orales el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.			NO
<b>20 LE04 OA 30</b> Recitar poemas con entonación y expresión para fortalecer la confianza en sí mismos, aumentar el vocabulario y desarrollar su capacidad expresiva.			NO



**Escuela Labranza**  
RBD: 5614-6  
1 ORIENTE S/N  
FONO: 452375158

**Profesor** : Muñoz Garrido Silvana Soledad Ríffo Rojas Mirhna Eliana  
**Curso** : 4° Básico B  
**Asignatura** : LENGUAJE Y COMUNICACIÓN  
**Fecha de Impresión** : 14-12-2021

Unidad 3			
	¿Objetivo Trabajado?	¿Objetivo Evaluado?	¿Evaluado en PO?
<b>1 LE04 OA 01</b> Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: pronunciando las palabras con precisión, respetando los signos de puntuación, leyendo con entonación adecuada, leyendo con velocidad adecuada para el nivel.	SI	SI	NO
<b>2 LE04 OA 02</b> Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos; releer lo que no fue comprendido; visualizar lo que describe el texto; recapitular; formular preguntas sobre lo leído y responderlas; subrayar información relevante en un texto.			NO
<b>3 LE04 OA 03</b> Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas, mitos, novelas, historietas y otros.			NO
<b>4 LE04 OA 04</b> Profundizar su comprensión de las narraciones leídas	SI	SI	NO
<b>5 LE04 OA 06</b> Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión	SI	SI	NO
<b>6 LE04 OA 07</b> Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.	SI	SI	NO
<b>7 LE04 OA 08</b> Asistir habitualmente a la biblioteca para satisfacer diversos propósitos (encontrar información, elegir libros, estudiar, trabajar o investigar), cuidando el material en favor del uso común.			NO
<b>8 LE04 OA 10</b> Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas: claves del texto (para determinar qué acepción es pertinente según el contexto); raíces y afijos; preguntar a otro; diccionarios, enciclopedias e internet.			NO
<b>9 LE04 OA 11</b> Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, noticias, etc.	SI	SI	NO
<b>10 LE04 OA 13</b> Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema: presentando el tema en una oración; desarrollando una idea central por párrafo; utilizando sus propias palabras.			NO
<b>11 LE04 OA 15</b> Escribir con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad.			NO
<b>12 LE04 OA 16</b> Planificar la escritura: estableciendo propósito y destinatario; generando ideas a partir de conversaciones, investigaciones, lluvia de ideas u otra estrategia.			NO
<b>13 LE04 OA 17</b> Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.	SI	SI	NO
<b>14 LE04 OA 18</b> Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.			NO
<b>15 LE04 OA 22</b> Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: cuentos folclóricos y de autor, poemas, fábulas y leyendas, capítulos de novelas.			NO
<b>16 LE04 OA 26</b> Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones: presentarse a sí mismo y a otros, saludar, preguntar; expresar opiniones, sentimientos e ideas; situaciones que requieren el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso.			NO
<b>17 LE04 OA 27</b> Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: organizando las ideas en introducción, desarrollo y cierre; incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas; utilizando un vocabulario variado; reemplazando los pronombres y algunos adverbios por construcciones sintácticas que expliciten o describan al referente; usando gestos y posturas acordes a la situación; usando material de apoyo (power point, papelógrafo, objetos, etc.) si es pertinente.	SI	SI	NO
<b>18 LE04 OA 28</b> Incorporar de manera pertinente en sus intervenciones orales el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.			NO



**Escuela Labranza**  
RBD: 5614-6  
1 ORIENTE S/N  
FONO: 452375158

**Profesor** : Muñoz Garrido Silvana Soledad Ríffo Rojas Mirhna Eliana  
**Curso** : 4° Básico B  
**Asignatura** : LENGUAJE Y COMUNICACIÓN  
**Fecha de Impresión** : 14-12-2021

Unidad 4			
	¿Objetivo Trabajado?	¿Objetivo Evaluado?	¿Evaluado en PO?
<b>1 LE04 OA 01</b> Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: pronunciando las palabras con precisión, respetando los signos de puntuación, leyendo con entonación adecuada, leyendo con velocidad adecuada para el nivel.	SI	SI	NO
<b>2 LE04 OA 03</b> Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas, mitos, novelas, historietas y otros.			NO
<b>3 LE04 OA 04</b> Profundizar su comprensión de las narraciones leídas	SI	SI	NO
<b>4 LE04 OA 06</b> Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión	SI	SI	NO
<b>5 LE04 OA 07</b> Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.	SI	SI	NO
<b>6 LE04 OA 08</b> Asistir habitualmente a la biblioteca para satisfacer diversos propósitos (encontrar información, elegir libros, estudiar, trabajar o investigar), cuidando el material en favor del uso común.			NO
<b>7 LE04 OA 10</b> Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas: claves del texto (para determinar qué acepción es pertinente según el contexto); raíces y afijos; preguntar a otro; diccionarios, enciclopedias e internet.			NO
<b>8 LE04 OA 11</b> Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, noticias, etc.	SI	SI	NO
<b>9 LE04 OA 12</b> Escribir creativamente narraciones (experiencias personales, relatos de hechos, cuentos, etc.) que incluyan: una secuencia lógica de eventos; inicio, desarrollo y desenlace; conectores adecuados; descripciones; un lenguaje expresivo para desarrollar la acción.			NO
<b>10 LE04 OA 15</b> Escribir con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad.			NO
<b>11 LE04 OA 18</b> Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.			NO
<b>12 LE04 OA 19</b> Comprender la función de los adverbios en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos para enriquecer o precisar sus producciones.			NO
<b>13 LE04 OA 20</b> Comprender la función de los verbos en textos orales y escritos, y usarlos manteniendo la concordancia con el sujeto.			NO
<b>14 LE04 OA 22</b> Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: cuentos folclóricos y de autor, poemas, fábulas y leyendas, capítulos de novelas.			NO
<b>15 LE04 OA 23</b> Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo	SI	SI	NO
<b>16 LE04 OA 24</b> Disfrutar de la experiencia de asistir a obras de teatro infantiles o representaciones para ampliar sus posibilidades de expresión, desarrollar su creatividad y familiarizarse con el género.			NO
<b>17 LE04 OA 25</b> Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés: manteniendo el foco de la conversación; expresando sus ideas u opiniones y fundamentándolas; formulando preguntas para aclarar dudas y verificar la comprensión; demostrando interés ante lo escuchado; mostrando empatía frente a situaciones expresadas por otros; respetando turnos.			NO
<b>18 LE04 OA 26</b> Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones: presentarse a sí mismo y a otros, saludar, preguntar, expresar opiniones, sentimientos e ideas; situaciones que requieren el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso.			NO
<b>19 LE04 OA 28</b> Incorporar de manera pertinente en sus intervenciones orales el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.			NO
<b>20 LE04 OA 29</b> Caracterizar distintos personajes para desarrollar su lenguaje y autoestima, y aprender a trabajar en equipo.	SI	SI	NO

**Escuela Labranza**

RBD: 5614-6

1 ORIENTE S/N

FONO: 452375158

**Profesor**

: Muñoz Garrido Silvana Soledad Ríffo Rojas Mirhna Eliana

**Curso**

: 4° Básico B

**Asignatura**

: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

**Fecha de Impresión**

: 14-12-2021

Unidad 101			
	¿Objetivo Trabajado?	¿Objetivo Evaluado?	¿Evaluado en PO?
<b>1 LE04 OA 4</b> Profundizar su comprensión de las narraciones leídas	SI	SI	NO
<b>2 LE04 OA 6</b> Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión	SI	SI	NO
<b>3 LE04 OA 7</b> Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.	SI	SI	NO

**Escuela Labranza**

RBD: 5614-6

1 ORIENTE S/N

FONO: 452375158

**Profesor**

: Muñoz Garrido Silvana Soledad Ríffo Rojas Mirhna Eliana

**Curso**

: 4° Básico B

**Asignatura**

: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

**Fecha de Impresión**

: 14-12-2021

Unidad 102			
	¿Objetivo Trabajado?	¿Objetivo Evaluado?	¿Evaluado en PO?
<b>1 LE04 OA 11</b> Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, noticias, etc.	SI	SI	NO
<b>2 LE04 OA 17</b> Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.	SI	SI	NO

**Escuela Labranza**

RBD: 5614-6

1 ORIENTE S/N

FONO: 452375158

**Profesor**

: Muñoz Garrido Silvana Soledad Ríffo Rojas Mirhna Eliana

**Curso**

: 4° Básico B

**Asignatura**

: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

**Fecha de Impresión**

: 14-12-2021

Unidad 103			
	¿Objetivo Trabajado?	¿Objetivo Evaluado?	¿Evaluado en PO?
<b>1 LE04 OA 23</b> Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo	SI	SI	NO
<b>2 LE04 OA 29</b> Caracterizar distintos personajes para desarrollar su lenguaje y autoestima, y aprender a trabajar en equipo.	SI	SI	NO